

中共南京信息工程大学龙山书院总支部委员会文件

龙山党发〔2022〕1号

关于印发 《南京信息工程大学龙山书院2022年党总支理论学习中心组学习计划和方案》的通知

深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步推进学习型党组织建设，促进书院“厚基础、宽视野、强能力、高素质”的创新型气象人才培养，特制订《南京信息工程大学龙山书院2022年党总支理论学习中心组学习计划和方案》，现予以印发，请遵照执行。

附件：龙山书院2022年党总支理论学习中心组学习计划和方案

中共南京信息工程大学龙山书院总支部委员会

2022年5月3日



南京信息工程大学龙山书院党总支

2022年5月3日印发

附件：

南京信息工程大学龙山书院 2022 年党总支理论学习中心组学习计划

2022 年是新时代新征程中具有特殊重要性的一年，是党的二十大召开之年，是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年，也是我校“十四五”规划全面实施的关键之年，加强理论武装、推进领导干部理论学习至关重要。根据中央、省委部署、学校统一要求，依据《龙山书院党总支理论学习中心组学习规则》（龙山党发〔2020〕4 号）的要求，现就书院党总支理论学习中心组 2022 年学习计划制定如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实省第十四次党代会部署要求，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心组学习的主题主线，坚持读原著、学原文、悟原理，自觉主动学、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学，不断在学懂弄通做实上下功夫，不断加深对“两个确立”的决定性意义的认识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。紧紧围绕立德树人根本任务和学校事业发展需要，坚持“学以成人、全面发展、胸怀气象、志行天下”的育人理念，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把学习成果不断转化为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章的过硬本领和能力，为一流特色研究型大学建设提供有力的思想保证和精神力量，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

二、学习安排

全年共安排 6 个专题，分 6 个阶段进行。

第一阶段：1-2月

（一）深入学习领会习近平总书记关于巩固拓展党史学习教育成果的重要论述的专题学习：

要深入学习领会习近平总书记党的十八大以来，围绕党史总结、学习、教育、宣传发表的一系列重要讲话，作出的一系列重要论述，巩固拓展党史学习教育成果。认真学习中共中央办公厅印发的《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，以学习贯彻党的十九届六中全会精神为重点，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，弘扬伟大建党精神，不断砥砺初心使命，更好把握和运用党的百年奋斗历史经验。

1. 学习要点：

（1）深入学习习近平总书记关于党的历史的重要论述，从中深刻领悟党百年奋斗的历史价值和学习党史的根本目的、基本要求、科学态度，进一步增强学党史用党史的思想自觉和行动自觉。

（2）深入贯彻学党史悟思想的基本要求，从马克思主义中国化的百年历程中深刻感悟思想伟力，充分认识中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行；马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。

（3）深刻认识党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。深刻认识坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导是我们的根本政治优势，进一步领悟“两个确立”的决定性意义，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（4）深入践行以人民为中心的发展思想，巩固“我为群众办实事

事”实践活动成果，走好新时代党的群众路线。发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，用心用情用力解决群众的操心事、揪心事、烦心事，增强人民获得感、幸福感、安全感。

（5）坚持把弘扬伟大建党精神作为推进党史学习教育常态化长效化的重要任务，作为培育党内政治文化的重要内容，作为践行社会主义核心价值观的重要抓手，融入党员、干部学习教育的日常，体现在干事创业的平常，做到见人见事见精神。

（6）把常态化长效化学习党史作为不断砥砺初心使命的重要途径，作为推进党的自我革命的重要要求，引导广大党员、干部深刻认识勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志，是我们党对如何跳出历史周期率的时代回答。

2. 研讨要点：

（1）着眼坚定历史自信，坚持不懈把党史作为必修课、常修课。

（2）着眼增强理论自觉，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。

（3）着眼提高政治能力，坚持不懈领悟“两个确立”决定性意义、坚定做到“两个维护”的高度自觉。

（4）着眼强化宗旨意识，坚持不懈为群众办实事办好事。

（5）着眼激发昂扬斗志，坚持不懈弘扬伟大建党精神。

（6）着眼永葆初心使命，坚持不懈推进自我革命。

第二阶段：3-4 月

（二）深入学习贯彻教育部、财政部、国家发展改革委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》精神专题学习：

建设世界一流大学和一流学科（以下简称“双一流”建设）是党中央、国务院作出的重大战略部署。我们要准确把握教育部、财政部、国家发展改革委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》精神，认真贯彻学校“双一流”建设推进会会议精神，突出“双

一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，为建设一流特色研究型大学和“强富美高”新江苏现代化建设提供有力支撑。

2. 学习要点：

（1）准确把握新发展阶段战略定位，全力推进“双一流”高质量建设。

（2）强化立德树人，造就一流自立自强人才方阵。

（3）服务新发展格局，优化学科专业布局。

（4）坚持引育并举，打造高水平师资队伍。

（5）完善大学创新体系，深化科教融合育人。

（6）推进高水平对外开放合作，提升人才培养国际竞争力。

（7）优化管理评价机制，引导建设高校特色发展。

（8）完善稳定支持机制，加大建设高校条件保障力度。

（9）加强组织领导，提升建设高校治理能力。

3. 研讨要点：

（1）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚定正确方向，坚持立德树人，坚持特色一流，服务国家急需，保持战略定力。

（2）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。牢固树立人才培养中心地位。完善强化教师教书育人职责的机制。加快培养急需高层次人才。

（3）率先推进学科专业调整。夯实基础学科建设。加强应用学科建设。推进中国特色哲学社会科学体系建设。推动学科交叉融合。

（4）建设高水平人才队伍。完善创新团队建设机制。加强青年人才培育工作。

(5) 支撑高水平科技自立自强。实施“一流学科培优行动”。提升区域创新发展水平。

(6) 全面提升国际交流合作水平。深度融入全球创新网络。

(7) 完善成效评价体系。优化动态调整机制。探索自主特色发展新模式。

(8) 引导多元投入。创新经费管理。强化基础保障。

(9) 加强党的全面领导。强化建设高校责任落实。

第三阶段：5-6 月

(三) 深入学习领会习近平总书记关于维护意识形态安全的重要论述的专题学习：

深入学习领会党的十八大以来习近平总书记关于维护意识形态安全的重要论述，深刻认识意识形态风险挑战越是严峻复杂，越要保持清醒头脑、高度警惕，做好应对处置的思想准备和工作准备，提高防范化解风险的前瞻性和主动性，牢牢掌握意识形态领域工作领导权。持续深入学习习近平总书记关于党的组织建设的重要论述，深刻认识党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在。认真学习习近平总书记在全国宗教工作会议和中央民族工作会议上的讲话精神和《中国共产党统一战线工作条例》，强化责任担当，时刻保持居安思危的忧患意识，扎实做好迎接宣传贯彻二十大各项工作，为迎接党的二十大胜利召开营造良好舆论氛围和安全环境。

1. 学习要点：

(1) 巩固马克思主义指导地位、加强意识形态领导权；

(2) 不断用党的创新理论成果武装头脑、凝心聚力；

(3) 用社会主义核心价值观统领多元多样多变社会思潮；

(4) 有效应对遏制打压我国发展壮大的舆论攻击、争取主动权和话语权；

2. 研讨要点：

(1) 面对思想文化相互激荡、价值观念多元多样、传播格局和舆论生态深刻变化等新形势新挑战，高校意识形态工作在内容供给、理论支撑、手段改进、方式创新等方面还存在一些矛盾和问题；

(2) 要把“两个巩固”作为意识形态工作的根本任务，持续推进理论创新，做大做强马克思主义宣传教育，特别要在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，通过持续加强理论、舆论工作，实现“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”的化学反应；

(3) 高校思想政治工作者应在知识认同转化为政治认同的环节上下功夫，从过去的说教式、传达式手段中转变过来，改空洞说教、硬性灌输为平等对话、软性渗透，双向交流、真诚沟通。特别要加强传播手段和话语方式创新，注重语言的亲和力贴近性，强化方法的吸引力生动性，真正使意识形态工作接地气、入人心。

(4) 要注重主渠道和广覆盖并重。注重理论创新、教育引导、课堂讲授等主渠道，抓好文化建设、社会实践、活动管理等工作，保证广覆盖、深嵌入。

第四阶段：7-8月

(四)深入学习领会习近平总书记关于完整准确全面贯彻新发展理念的重要论述的专题学习：

深刻认识新发展理念是一个整体，要坚持系统观念，完整把握、准确理解、全面落实，把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程和各领域。深刻认识完整准确全面贯彻新发展理念是经济社会发展的工作要求，站在政治高度来理解和把握党中央关于贯彻新发展理念的各项决策部署，经常对表对标，及时校准偏差，不断提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平。

1. 学习要点：

(1) 深刻理解新发展阶段是我国社会主义发展进程中的一个重

要阶段，是我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段。

（2）新发展理念回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，必须将其贯穿发展全过程和各领域。

（3）构建新发展格局是关系我国发展全局的重大战略任务，关键在于经济循环的畅通无阻，最本质的特征是实现高水平的自立自强。

2. 研讨要点：

（1）进入新发展阶段，是以习近平同志为核心的党中央科学分析社会主义初级阶段基本特征、深刻把握国内国际发展大势作出的战略判断，有着深刻的理论依据、历史依据、现实依据。我们要从历史与现实、理论与实践、国内与国际相结合上深刻认识和准确把握新发展阶段。全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，我们要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军。

（2）新发展理念是一个整体，必须完整、准确、全面理解和贯彻。”新发展理念是我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现，具有很强的战略性、纲领性、引领性。只有完整、准确、全面理解和贯彻新发展理念，把新发展理念贯穿发展全过程和各领域，才能真正实现高质量发展。从根本宗旨把握新发展理念；从问题导向把握新发展理念；从忧患意识把握新发展理念。

（3）以习近平同志为核心的党中央对客观经济规律和发展趋势的科学把握，构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。深刻把握构建新发展格局的战略导向和保障作用。深刻把握以国内大循环为主体的现实基础和内涵要求。深刻把握国内国际双循环相互促进的历史必然性和现实路径。

第五阶段：9-10月

（五）深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述的专题学

习:

持续系统学习习近平总书记关于教育的重要论述和新时代党和国家的教育方针政策,进一步学习贯彻落实全国、全省高校思想政治工作座谈会精神,全国、全省教育工作会议精神,学习贯彻教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》,中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》。通过学习,深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是中国特色社会主义教育理论发展的最新成果,开辟了马克思主义教育理论和实践发展的新境界。

1. 学习要点:

(1) 切实提高政治站位,深入学习领会和全面准确把握科学内涵和精神实质。

(2) 落实教育优先发展战略,加快建设教育强国,办好人民满意的教育。

(3) 落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(4) 把教师队伍建设作为基础工作,建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

(5) 坚持把改革作为根本动力,以改革激发教育事业发展的生机活力。

(6) 毫不动摇加强党对教育工作的全面领导,坚定不移走中国特色社会主义教育发展到了路。

2. 研讨要点:

(1) 各级各类教育必须坚持立德树人,立德树人是人才成长的根本规律,是人民满意教育的根本要求,是素质教育的根本目的;

(2) 坚持社会主义办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;

(3) 坚持“四个服务”，坚持社会主义意识形态，加强教师队伍建设；

(4) 深化教学改革，提高教育质量，加快教育现代化，扩大教育对外开放，构建人类命运共同体视野下的国际教育交流合作。

第六阶段：11-12月

(六) 深入学习贯彻党的二十大精神：

原原本本、全面准确学习领会习近平总书记在党的二十大上的报告和大会精神，深刻理解把握党的二十大提出的一系列重大思想理论、重大方针政策、重大工作部署，自觉把思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到贯彻落实大会提出的各项重大部署上来，在全校推动兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。

三、学习方式和要求

1. **自主学习。**增强学习的思想自觉，在学习马列经典著作、中央重要文献和法规制度、中央领导同志重要讲话的基础上持续跟进关于中央和省委新精神新要求，及时开展专题学习。结合各自实际，作出统筹安排，始终聚焦政治学习定位，着力提升学习的思想性理论性。个人学习时间全年不少于8天。

2. **集中研讨。**理论学习中心组要将交流研讨作为学习的主要方式，把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，深入开展学习讨论和互动交流。集体交流学习前，要精心设计学习主题，事先确定好发言人，确保集体研讨有思考、有深度、有见地，集体学习研讨全年不少于6次，每位中心组成员重点发言至少1次。

3. **调查研究。**坚持问题导向，坚持理论联系实际，做到“学在前面、用在前面”，坚持把中心组学习作为“学理论、议大事、转观念、出思路、盯落实、建班子”的一项基础性工作来抓。强化调查研究，注重与校领导调研月结合相结合，与学校的中心工作和改革重点结合，学以致用、用以促学，把学习成果不断转化为解决实际问题、推动实

际工作的过硬本领和能力。

4. 创新形式。进一步规范中心组学习管理，并根据学习内容及实际情况，不断创新学习方式方法。在传统学习方式的基础上，充分利用“学习强国”“干部远程培训在线学习中心”等平台，在坚持集体研讨和个人自学的基础上，根据理论学习内容，积极开展专题讲座、学习考察等活动，努力把党委中心组打造成善于学习的“示范班”、推动事业发展的“排头兵”。

学习参考书目

1. 《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷）（外文出版社）；
2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（学习出版社、人民出版社）；
3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》；
4. 《论党的宣传思想工作》（中央文献出版社）；
5. 习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、党中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》；
6. 习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话；
7. 习近平总书记在党史学习教育工作总结大会上的重要讲话精神；
8. 习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话；
9. 习近平：不断巩固拓展党史学习教育成果 团结带领全国各族人民满怀信心奋进新征程建功新时代；
10. 中共中央办公厅印发的《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》；
11. 教育部、财政部、国家发展改革委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》；
12. 习近平总书记关于维护意识形态安全的重要论述；
13. 习近平总书记关于完整准确全面贯彻新发展理念的重要论述；
14. 习近平总书记关于教育的重要论述；
15. 习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告；